

# COURIR

POUR LA PLANÈTE



# COURIR POUR LA PLANÈTE

## dans tous les établissements



### UN ENJEU ÉDUCATIF

**Sensibiliser les consciences, changer le regard sur notre environnement naturel et humain...**

Au regard de signes marquants depuis quelques années, de notre terre maltraitée : un septième continent constitué de déchets, les forêts, amazonienne et australienne, décimées sans oublier le domaine forestier français dans le sud et en Corse, par des incendies sans précédent, un réchauffement climatique avéré, la fonte des glaciers..., autant d'indicateurs qui montrent une planète en souffrance.

Or au cœur de notre confinement, nous avons observé la planète, le monde animal reprendre vie, reprendre des droits que nous leur avons ôtés... Nous prenons conscience que notre terre se porte mieux avec l'arrêt de nos activités humaines, commerciales et industrielles. Il est important de ne pas faire preuve d'amnésie mais plutôt de solidarité à l'égard de cette terre nourricière !

Nous sommes les acteurs de l'avenir de nos jeunes et de ce qu'ils feront du monde de demain.

### DONNER DU SENS À NOTRE PROJET

**Notre projet d'animation**

« **Ma maison, la tienne aussi !** » est un projet qui se veut allier la santé des hommes et la santé de notre planète dans une Education au Développement Durable 2030 (EDD).

Circulaire E.N n° 2019-121 du 27-8-2019 - NOR MENE1924799C :

En partenariat avec

**les Parcours du Cœur**  
de la Fédération de Cardiologie.

inscription aux parcours du cœur

Cet évènement peut être l'occasion de prendre part aux parcours du cœur de la Fédération de cardiologie permettant ainsi aux élèves de prendre soin de leur santé et de leur planète.



Durant le 1<sup>er</sup> trimestre, les établissements scolaires, les comités, les territoires organisent des cross à partir du CM, sur l'ensemble du territoire.

Dans le cadre de ce projet, il peut être intéressant d'associer concrètement **l'activité physique réalisée avec un acte d'engagement pour la planète :**

- Montrer la complémentarité de notre écosystème avec la photosynthèse de l'arbre et la production du CO<sub>2</sub> (dioxyde de carbone) du coureur : absorption de l'un et rejet de l'autre...
- Mettre en lien direct la notion d'effort physique et de distances parcourues et la plantation d'un arbre, d'un arbuste, d'une haie, dans le cadre d'un programme de reforestation.

### PROPOSITION D'ACTION

**Une action de solidarité envers la planète**

Proposer aux comités et établissements volontaires de devenir acteur d'une reforestation solidaire dans le cadre de rassemblement de course à pied, en parrainant la plantation d'un arbre, d'un arbuste, d'une haie.

#### Ressources documentaires

Tableau Distances Cross 2019

**Situations Prim'Infos Flipbook :**

**177** Course longue et orientation (cycle 3)  
<https://www.ugsel.org/flipbook/?page=232>

**183** Courir : Autour des jeux de cour européens (cycle 2)  
<https://www.ugsel.org/flipbook/?page=306>

**194** Biathlon : Course/lancer (cycle 3)



Je valorise  
ma participation  
sur les réseaux

Je m'inscris  
en ligne

