



L'Olympisme avec l'Ugse pour habiter une semaine de Réenchantement

3 au 8 février 2020

L'interculturalité au cœur du vivre ensemble



Pourquoi vivre ensemble l'Olympisme à l'école sur cette semaine ?

Cette semaine s'inscrit dans le cadre de la 4^{ème} édition de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP), organisée du 3 au 8 février 2020, en vue de la préparation des Jeux de 2024 en France.

L'Ugsel contribue pleinement à l'animation éducative des établissements scolaires au sein de l'Enseignement catholique. Elle est source de propositions pédagogiques pour rassembler les équipes et les communautés autour de projets d'actions innovantes et fédératrices.

Son projet éducatif «Pour un développement intégral de chaque personne et de toute la personne» est centré sur les acteurs d'aujourd'hui pour qu'ils deviennent les acteurs de demain.

Les activités physiques et sportives sont des vecteurs de relation et de rencontre entre les personnes.

Les vertus que déclinent l'Olympisme et le Paralympisme permettent de sensibiliser les jeunes à la pratique et à la découverte des disciplines sportives.

C'est une ouverture à la différence culturelle, à la diversité des personnes, à la sensibilisation au handicap.

La solidarité et l'engagement sont les piliers du don de soi pour se mettre au service des autres pour accueillir, servir, relier et transmettre...

Des valeurs sportives et olympiques en harmonie avec des principes éducatifs et des vertus

Valeurs olympiques	Objectifs de la SOP (DGESCO) MEN	Ecole, laboratoire d'humanité (SGEC)	Défis et principes d'action éducative Ugsel
Eduquer les jeunes par le sport, sans discrimination , dans un esprit olympique qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, la solidarité et le fair-play .	-Le sport comme outil pédagogique -Sensibilisation aux valeurs citoyennes et sportives -Changement de regard sur le handicap -Eveil à l'engagement bénévole	-Ecole de l'hospitalité -Ecole de l'explicitation -Ecole du décroisement -Ecole de la participation de tous	Défis : -Dignité -Altérité -Espérance Actions éducatives : -Accueillir -Servir -Relier -Transmettre



Dans le cadre de cette mobilisation pour une responsabilité en partage, nous invitons nos comités Ugsel et nos acteurs de terrain, coordinateurs, délégués, référents à vivre pleinement cet enjeu éducatif.

Quelques pistes d'exploitation pour organiser et donner du sens à ces 4 illustrations d'un réenchantement :

- 1. Ecole de l'hospitalité** : c'est l'affaire de tous, elle réinterroge nos modes de fonctionnement et d'organisation
 - a. **Volonté de prendre soin de l'autre** : mise en place de tutorats – partager l'arbitrage avec les Jeunes Officiels – exploration et accueil de l'inconnu avec des Jeunes reporters – prise en charge des autres avec les Jeunes Secouristes
 - b. **Accueil du savoir et de la connaissance** : s'inscrire dans des savoirs avec l'organisation de QUIZZ Santé – J.O (Interclasses – Secondes...)

- 2. Ecole de l'explicitation** : s'adresser à tous avec les mots de tous, instaurer des temps d'appropriation et construire une parole pour tous (élèves, équipe éducative / famille)
 - a. **Pas de culture de la culpabilisation et du rejet sur l'autre** : mise en place d'ateliers : RESPECT – Stand Dopage – Notion de FAIR-PLAY
 - b. **Nouveau regard sur la « Maison commune »** : mise en œuvre d'ateliers sur le développement durable et intégral, prendre conscience collectivement pour faire ensemble

- 3. Ecole du décroïsonnement** : penser une continuité éducative pour donner du sens, une place à chacun et une reconnaissance sur son chemin de formation...
 - a. **Articulation des savoirs** : appréhender la notion de village : productions, réalisations d'actions – ateliers de créativité – liens interdisciplinaires
 - b. **Ouverture au sein de nos structures** : Exposition de photos, de clips vidéos... - Concours d'affiches...
 - c. **Refus des hiérarchies et des regards enfermants** : valoriser l'EXCELLENCE de chacun avec ses talents – Donner le meilleur de soi !

- 4. Ecole de la participation de tous** : accueil et reconnaître l'engagement de chacun
 - a. **Une authentique responsabilité** : donner aux jeunes l'organisation d'ateliers sportifs éducatifs: RELAIS – MIXITE dans sa globalité (Handicap / Garçons – Filles / Divers cycles) – EQUIPES
 - b. **Développement d'une culture du conseil** : impliquer les jeunes dans la proposition de projets ou d'activités sportives éducatives (mutualisation des initiatives - engagement souhaité...)

Notion de RENCONTRE : Organisation de tournois de Jeux ou Sports Collectifs (notion de collaboration)

Notion d'AMITIE / de SOLIDARITE : Proposer un marathon à plusieurs équipes de différents niveaux de cycles ou de classes (Cycles 1 à 4)



Des mises en œuvre possibles et des actions pour concrétiser au sein de l'établissement la responsabilité en partage :

S'OUVRIR

- Proposer une ½ journée avec des ateliers Handisport, en s'appuyant sur le projet Solida'Rio
- Organiser une exposition de supports sur l'Olympisme (ex : collection des affiches des JO depuis l'ère moderne ...)

FAIRE CONFIANCE

- Organiser un match de Cécifoot avec un ballon sonore et des bandeaux pour les yeux
- Mettre en place des jeux coopératifs pour vivre l'intergénérationnel

S'ENGAGER

- Préparer des ateliers « Apprendre à Porter Secours » avec les élèves du collège, titulaires du PSC1 pour les faire vivre aux élèves du primaire

RECONNAÎTRE, ÉCOUTER UNE PAROLE

- Inviter des sportifs locaux de haut niveau pour un témoignage de leur vie
- Proposer aux élèves de réaliser des reportages pour rendre compte d'une activité sportive, endosser le rôle de reporter (liée à une dispense d'EPS par exemple)

PRENDRE SOIN

- Organiser des espaces de paroles avec des collégiens et lycéens sur le dopage et les addictions (comportements à risque) sur les temps d'A.S ou de pratique sportive

PERMETTRE LA PRISE DE DISTANCE

- Engager des débats à tous les niveaux (de la maternelle au lycée) sur les enjeux de citoyenneté durant les activités sportives (Fair-play), s'appuyer sur le dossier « Motricité et citoyenneté » pour les tout-petits