



L'Olympisme avec l'Ugsel pour habiter la semaine du Réenchantement

4 au 9 février 2019

La mixité et la responsabilité au cœur du vivre ensemble



Fédération **Sportive Éducative**
de l'Enseignement Catholique



Pourquoi vivre ensemble l'Olympisme à l'école sur cette semaine ?



Cette semaine s'inscrit dans le cadre de la 3ème édition de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP), organisée du 4 au 9 février 2019, en vue de la préparation des Jeux de 2024 en France.

L'Ugsel contribue pleinement à l'animation éducative des établissements scolaires au sein de l'Enseignement catholique. Elle est source de propositions pédagogiques pour rassembler les équipes et les communautés autour de projets d'actions innovantes et fédératrices.

Son projet éducatif « Pour un développement intégral de chaque personne et de toute la personne » est centré sur les acteurs d'aujourd'hui pour qu'ils deviennent les acteurs de demain.

Les activités physiques et sportives sont des vecteurs de relation et de rencontre entre les personnes.

Les vertus que déclinent l'Olympisme et le Paralympisme permettent de sensibiliser les jeunes à la pratique et à la découverte des disciplines sportives.

C'est une ouverture à la différence culturelle, à la diversité des personnes, à la sensibilisation au handicap.

La solidarité et l'engagement sont les piliers du don de soi pour se mettre au service des autres pour accueillir, servir, relier et transmettre...

Des valeurs sportives et olympiques en harmonie avec des principes éducatifs et des vertus

Valeurs olympiques	Objectifs de la SOP (DGESCO) MEN	Ecole, laboratoire d'humanité (SGEC)	Défis et principes d'action éducative Ugsel
Eduquer les jeunes par le sport, sans discrimination , dans un esprit olympique qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, la solidarité et le fair-play.	-Le sport comme outil pédagogique -Sensibilisation aux valeurs olympiques et paralympiques -Découverte du handicap -Engagement bénévole	- Ecole de la parole -Ecole de l'étonnement, de l'émerveillement et du questionnement -Ecole de la diversité -Ecole de l'initiative	Défis : -Dignité -Altérité Espérance Actions éducatives : -Accueillir -Servir -Relier -Transmettre



Dans le cadre de cette mobilisation pour une responsabilité en partage, nous invitons nos comités Ugsel et nos acteurs de terrain, coordinateurs, délégués, référents à vivre pleinement cet enjeu éducatif.

Quelques pistes d'exploitation pour organiser et donner du sens à ces 4 illustrations d'un réenchantement :

1. Ecole de l'initiative : disponibilité, reconnaissance

- a. Ateliers sportifs en lien avec du Tutorat – Jeunes Officiels – Jeunes reporters – Jeunes Secouristes
- b. Organisation de QUIZZ Santé – J.O (Interclasses – Secondes...)

2. Ecole de la parole : construire une parole des élèves, équipe éducative / famille

- a. Ateliers sur la vertu : RESPECT – stand Dopage – Notion de FAIR-PLAY
- b. Ateliers sur le développement durable : Comprendre, bâtir et s'engager pour un monde meilleur...

3. Ecole de la diversité : accueil de tous

- a. Ateliers sportifs éducatifs : RELAIS – MIXITE dans sa globalité (Handicap / Garçons – Filles / Divers cycles) – EQUIPES

4. Ecole de l'étonnement, de l'émerveillement et du questionnement : regard, écoute ...

- a. Notion de village : productions, réalisations d'actions – ateliers de créativité - Notion de caritatif – liens interdisciplinaires
- b. Exposition de photos, de clips vidéos... - Concours d'affiches...
- c. Valeur olympique : l'EXCELLENCE – Donner le meilleur de soi !

Notion de RENCONTRE : Organisation de tournois de Jeux ou Sports Collectifs (notion de collaboratif)

Notion d'AMITIE / de SOLIDARITE : Proposer un marathon à plusieurs équipes de différents niveaux de cycles ou de classes (Cycles 1 à 4)



Des mises en œuvre possibles et des actions pour concrétiser au sein de l'établissement la responsabilité en partage :

S'OUVRIR

- Proposer un 1/2 journée avec des ateliers Handisport, en s'appuyant sur le projet Solida'Rio
- Organiser une exposition des supports de l'Olympisme (ex : collection des affiches des JO depuis l'ère moderne)

FAIRE CONFIANCE

- Organiser un match de Cécifoot avec un ballon sonore et des bandeaux pour les yeux
- Mettre en place des jeux coopératifs pour vivre l'intergénérationnel

S'ENGAGER

- Préparer des ateliers « Apprendre à Porter Secours » avec les élèves de collège, titulaires du PSC1 pour les faire vivre aux primaires

RECONNAÎTRE, ÉCOUTER UNE PAROLE

- Inviter des sportifs locaux de haut niveau pour un témoignage de sa vie
- Proposer aux élèves de réaliser des reportages pour rendre compte d'une activité sportive, endosser le rôle de reporter (liée à une dispense d'EPS par exemple)

PRENDRE SOIN

- Organiser des espaces de paroles avec des collégiens et lycéens sur le dopage et les addictions (comportements à risque) sur les temps d'A.S ou de pratique sportive

PERMETTRE LA PRISE DE DISTANCE

- Engager des débats à tous les niveaux (de la maternelle au lycée) sur les enjeux de citoyenneté durant les activités sportives (Fair-play), s'appuyer sur le dossier « Motricité et citoyenneté » pour les tout-petits