

Projet éducatif

CREUSE FOOT – CULTURE – AVENTURE

PLAN:

- 1 – Éléments structurants du projet éducatif.
 - 2 – Intentions éducatives
 - 3 – Organisateur et CARTE des séjours.
 - 4 – Objectifs.
 - 5- Les méthodes et les moyens mis en place pour atteindre nos objectifs.
 - a) La vie quotidienne : journée type.
 - b) Les activités proposées.
 - c) Relations avec les familles.
 - d) L'équipe d'animation.
 - e) Le financement et les moyens matériels.
 - 6- Évaluation du projet
 - 7- Communication
-

1- ÉLÉMENTS STRUCTURANTS DU PROJET ÉDUCATIF

Notre démarche s'inscrit dans la logique diocésaine, visant à faire vivre aux jeunes accueillis une expérience de vie fraternelle dans une dynamique de découverte des richesses de notre Territoire. Elle vise aussi la proximité en misant sur une approche basée le jeu (Football) et la culture au moyen de quelques éléments structurants :

a- L'engendrement à l'excellence

2

Il s'agit ici déceler chez l'enfant accueilli ses aptitudes et ses capacités et lui donner les moyens de les déployer. Très souvent certains jeunes pleins de talents n'arrivent pas à les laisser éclore simplement parce que habitués plus travailler sur leurs points faibles. Nous avons remarqué que beaucoup se décourageaient rapidement et, même ce qu'ils avaient en propre comme dons, ils ne le cultivaient pas. Notre proposition rime avec une approche axée sur l'esquisse de solution à apporter à cela.

b- Conduire à la maturité intérieure

Quant à les conduire les jeunes accueillis vers la maturité, il s'agit pour nous pendant le séjour d'éveiller leur capacité de raisonnement, et à faire des choix personnel. En effet, une utilisation abusive du pronom impersonnel « on » par jeunes, conduit progressivement à une dépersonnalisation des choix et une absence de décision. Cela se traduit parfois aussi par l'effet de groupe qui oblige parfois à suivre tel ami ou telle personne dans

une décision sans pour autant y réfléchir personnellement. Le projet vise pour ainsi dire à contribuer modestement à apporter une formation supplémentaire à la citoyenneté par une approche axée sur la liberté et la responsabilité personnelle.

c- L'attention à la croissance humaine spirituelle

Elle a pour but d'insérer notre projet la formation intégrale des jeunes. Il s'agira de veiller à leur croissance par des temps de formation et d'éveil à la foi.

2- INTENTIONS ÉDUCATIVES :

3

Dans cette ligne, nous souhaitons développer l'unité de la personne humaine et sa liberté personnelle à travers l'apprentissage de règle et d'une hygiène de vie. Dans cette perspective la recherche l'excellence à travers le goût de l'effort (activités sportives quotidiennes), le sens du beau (Contemplation de la nature, soin des célébrations) et la recherche de la vérité (Relation à l'autre, vie d'équipe) sont au cœur de notre projet. Ainsi, les jeunes qui nous seront confiés pourront, dans la mesure où ils adhèrent au projet, découvrir comment Dieu les accompagne existentiellement et les conduit à agir d'une manière libre et responsable au cœur de leur vie. Ils pourront alors trouver un équilibre dans leur personnalité à travers les rencontres discussions et les célébrations. Enfin nous aurons une attention toute particulière autour de la formation Nous le ferons en favorisant les rencontres, qui à travers soit la prière, soit la détente et la découverte les ouvriront à la fraternité. Il s'agira alors de faire vivre une expérience qui permette à chaque jeune de réaliser que la fraternité est l'horizon prochain de l'exercice de la liberté.

3- CARTE DES SÉJOURS :

Organisateur : Abbé Marie-Debrice TIOMELA, Diocèse de Limoges

Type d'accueil : séjour de vacance dénommé Camp « *Creuse Foot – Culture – Aventure* »

Tranche d'âge : 11-17 ans

Date : De manière générale la première semaine des vacances de fin d'année scolaire ou tout autre période adaptée.

4 Profil sociologique : Garçon uniquement

Mode d'hébergement : Sous Tente ou autre hébergement adapté.

Nombre d'enfants accueilli : entre 20 et 50.

Effectif de l'équipe pédagogique (6 dans le respect de la réglementation en vigueur.

Détail : un Directeur BAFD, des animateurs qualifiés, un prêtre accompagnateur. A ce minimum légal, viendront se greffer des parents bénévoles, et les jeunes professionnels disponibles, et par soucis de formation, des animateurs et animatrices stagiaires non qualifiés).

4- OBJECTIFS DURANT LES SÉJOUR :

- valoriser l'effort accompli.
 - favoriser la prise de responsabilité.
 - Donner des repères et des limites.
-

- ▣ développer la curiosité et la liberté intérieure.

5 – LES MÉTHODES ET LES MOYENS MIS EN PLACE.

a- la vie quotidienne :

Elle sera articulée de manière à ce que le foot et les temps spirituels occupent une bonne place dans la journée. La messe quotidienne, les causeries éducatives viendront rappeler la dimension spirituelle de notre démarche. Les veillées du soir viendront ponctuer notre marche d'une touche particulière. Un livret de camp accompagnera chaque jeune dans sa découverte et son aventure personnelle.

5

b - Les activités proposées :

Le foot en lui-même, les activités à caractère ludique, manuel, les temps d'échange et de partage seront organisés de manière à ce que soient visibles les **Trois piliers qui soutiennent notre action : la Culture, la détente et la découverte d'une réalité territoriale (l'aventure).**

C) Relations avec les parents :

Elles reposent sur un contrat de confiance dont ce projet constitue la vitrine. En amont : avant le séjour aura lieu une réunion de présentation du camp, de son projet pédagogique, et des activités qui seront proposés tout au long du séjour.

Durant le séjour : les enfants pourront contacter leur parent à des moments déterminés.

Camp Creuse Foot – Culture -Aventure

Projet éducatif

A la fin du séjour : A la rentrée scolaire sera organisée une brève rétrospective de tout ce qui a été fait. Les animateurs feront savoir qu'ils restent à la disposition des parents s'ils veulent un peu plus d'informations. Contacter les parents des enfants qui ont pu poser quelques difficultés.

La présence de parents bénévoles est vivement souhaitée d'abord pour entretenir la dimension familiale du séjour, mais aussi comme un soutien aux aspects logistiques sur les divers lieux du camp.

d) Équipe d'animation : Rôle et fonctions de chacun et nécessité de la présence d'un prêtre

6

Contactez les animateurs soit par courrier soit par téléphone. On leur demandera de venir avec des idées d'activité manuelle, d'un petit jeu et d'un grand jeu.

Rencontre **avant le séjour** avec les animateurs afin de donner les quatre points qui constituent le socle du projet pédagogique, et le caractère confessionnel du séjour de vacances. A la fin de la réunion les tâches auront été réparties, ainsi que les activités que tous les animateurs auront à organiser.

Leur demander d'organiser au moins une activité manuelle, un petit jeu et un grand jeu, soit tout seul soit avec un autre animateur, sur le thème de leur choix. Chaque animateur aura la charge et la maîtrise tant des jeux qu'ils auront préparés que des activités manuelles. Et ça, durant tout le séjour.

Avec eux seront élaborés les critères d'évaluation.

Camp Creuse Foot – Culture -Aventure

Projet éducatif

Pendant le séjour, il y aura des réunions régulières le soir, après le coucher des enfants, durant lesquelles seront abordées :

a) l'ambiance du camp, b) un retour sur les activités organisés, c) la préparation des futurs activités. En ce qui concerne les remarques personnelles, les critiques, elles ne se feront qu'entre l'animateur et le directeur, le plus discrètement possible.

En fin de séjour, rencontre avec chaque animateur sur son séjour, durant laquelle on abordera les points sur lesquels il doit encore progresser les aspects acquis.

Trois piliers du camp soutiendront notre évaluation : Foot, prière et découverte peuvent se retraduire en termes de détente, Culture découverte. En effet, la visée pédagogique ne peut doit pas nous faire oublier que les enfants sont accueillis dans le cadre d'un séjour de vacances. Pour rappeler la dimension spirituelle de notre camp, un prêtre nous accompagnera pendant le séjour.

7

e) le financement et les moyens matériels.

Le séjour est exclusivement financé par les contributions des parents et des éventuelles subventions ou action pouvant soutenir les charges liées à l'organisation du séjour. Les animateurs collaborent à cette mission comme des bénévoles.

6 - ÉVALUATION DU PROJET :

A la fin du séjour, en rencontrera les enfants, en petit groupe, pour savoir ce qu'ils ont pensé du camp, des activités, de l'animation.

Camp Creuse Foot – Culture -Aventure

Projet éducatif

Envisager peut être un retour sur la progression personnelle du jeune durant le séjour. Les efforts qu'il doit faire durant l'année.

Se demander si les jeunes ont participé activement aux activités, aux services de la vie quotidienne, les tâches de la vie collective.

Entre les animateurs se demander s'il y a eu une cohérence entre le 4 points du projet pédagogique et les activités proposées

Valoriser l'effort accompli : 1) les activités l'ont-elles permis réellement. 2) Y-a-t-il eu adéquation entre effort personnel et participation aux activités par les enfants.

Favoriser la prise de responsabilité : 1) a-t-on confié des tâches aux enfants. 2) Se sont-ils sentis valorisés. 3) Ont-ils mesuré l'importance de l'engagement pour le bon déroulement de la vie quotidienne.

8

Donner des repères et des limites : Ont-ils assimilé les règles de vie ou pris conscience de leur pertinence.

Développer la curiosité et la liberté intérieure : 1) ont-ils été attentif lors des activités nécessitant une réflexion personnelle. 2) ont-ils sur aller jusqu'au bout des travaux manuels qu'ils se sont eux-mêmes fixés.

De notre côté nous regarderons si nous avons été fidèle aux quatre objectifs du projet pédagogiques, si les activités se sont bien déroulées, et si tout le monde a pu participer.

7- La communication autour du projet se fera par le biais des différentes aumôneries, via les services diocésains et tout autre moyen non contraire à la loi.
