



PONTIFICIUM CONSILIUM
PRO LAICIS

IV International Study Seminar Church & Sport Section “Coaches: Educating people”

Pontifical Council for the Laity
Villa Aurelia Hotel
14-15 May 2015
www.laici.va

Cooperative Games and the Culture of Peace: coach education.

Los Juegos Cooperativos y la Cultura de la Paz: la formación de entrenadores.

Sônia Beatriz da Silva Gomes

Palabras Clave: Juegos Cooperativos, Cultura de la Paz, Entrenadores.

La Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul - PUCRS, basado en los derechos humanos, los principios del cristianismo y la tradición educativa marista, tienen la misión de producir y difundir el conocimiento y promover la educación humana y profesional, guiado por la calidad y relevancia. Buscando el desarrollo de una sociedad justa y fraterna. La Facultad de Educación y Ciencias del Deporte - FEFID, de acuerdo con la propuesta institucional ofrece desde su fundación en 2000, los planes de estudios que contribuyen de diferentes maneras en la formación de profesores de educación física, especialmente a los futuros entrenadores.

La asignatura de los Juegos Cooperativos y la Cultura de la Paz, tiene un formato experiencial y reflexivo de la práctica de los juegos cooperativos como un elemento fundamental en la formación de niños y adolescentes, atletas potenciales, y su contribución al desarrollo de una cultura de paz.

Según Terry Orlick (1978), tiene como objetivo principal "crear oportunidades para el aprendizaje cooperativo y la interacción cooperativa lúdica porque tales juegos eliminan el miedo y la sensación de fracaso. También refuerzan la confianza en sí mismo como una persona digna y valiosa". Mientras que Oliveras (1998), indica como capaces de reducir las manifestaciones de actitudes agresivas y la aproximación entre sí y las personas y la naturaleza, de acuerdo a sus características. Estas son: no valorar el hecho de ganar o perder; evitar la eliminación de los participantes, tratando de mantener todo incluido

hasta el final de la partida; tratar de facilitar el proceso creativo, con la relajación de las normas; tratar de evitar incentivos a la agresión y la confrontación individual o colectiva. Brown (1995), habla del desarrollo de la confianza y la comunicación como una de las principales características de los juegos cooperativos. Estas están vinculadas con el concepto de la paz construida en el Congreso Internacional sobre la Paz en la Mente de los Hombres en 1989 presente en el documento, Manifiesto 2000, según la paz puede ser vivenciada desde "Un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y formas de vida que rechazan la violencia y previenen los conflictos atacando sus raíces para resolver problemas mediante el diálogo y la negociación entre individuos, grupos y naciones."

Desde el año 2000, el curso de Educación Física ha capacitado a 1.323 profesionales en condiciones de actuar como entrenadores, con una visión de la educación integral, es decir, además de la formación de atletas son capaces de contribuir en la formación de personas.

La evaluación de los académicos en esta asignatura incluye el seguimiento individual del proceso de la autopercepción sobre la capacidad de convertirse en una referencia de la práctica cooperativa en su trabajo profesional y en su vida cotidiana. Llevan a cabo un registro semanal en forma de diario, escriben sus percepciones y consideraciones de la contribución de las experiencias y reflexiones vivido en el grupo.

Como ejemplo sigue el registro de **M.L.** *El curso me trajo un poder de reflexión sobre la participación de cada uno de nosotros en la sociedad. Cuando estudiamos sobre juegos cooperativos se da cuenta que nos movemos dentro de una cultura que, gracias al capitalismo predica competición y el lucro personal, porque hemos sido creados para ver quién está de nuestro lado como nuestro oponente, es decir, tengo que ser el más inteligentes, el más fuerte, el más capaces. Aquí es donde la asignatura es una diferencia fundamental en una universidad. Nos enteramos de que no estamos solos, no hacemos nada solo y por lo tanto necesitamos de nuestros colegas, padres, consejeros, maestros. Por lo tanto, sólo obtenemos éxito en la vida cuando realmente se da cuenta: yo no hice nada solo, si estoy aquí es porque un grupo de personas me ayudó.*

Debido a estos informes, a partir de 2010 esta asignatura comenzó a ser ofrecida como opción para cualquier estudiante, de la PUCRS.