

FICHE PRATIQUE

LES ÉVANGILES ET LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

ENJEU / L'ÉVANGILE, UNE BONNE NOUVELLE POUR TOUS :

« L'Évangile est la référence constante des projets éducatifs car « c'est le Christ qui est [...] le fondement du projet éducatif de l'école catholique ». Les principes évangéliques font de l'école catholique une école de l'amour de la vérité. La recherche de la vérité doit être menée en honorant la liberté qui fonde la dignité humaine. » Art. 23 et 24 - Statut de l'Enseignement catholique.

Dans les séances d'activités physiques et sportives, comme dans tous les contenus d'enseignement, les Évangiles, et tout particulièrement les rencontres de Jésus, peuvent aider à « créer une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté et de charité » autour des trois piliers de l'église.

Servir : savoir être en relation avec les jeunes, par l'écoute, l'attention, la parole, les gestes, les émotions et les sentiments...

Témoigner : savoir être témoin de la Parole de Dieu, par notre manière d'enseigner.

Célébrer : savoir prendre le temps avec les jeunes de regarder ce qui a été vécu, comment chacun a été transformé dans son corps, dans sa vie et dans sa foi...



MISE EN ŒUVRE

/ METTRE UN PASSAGE D'ÉVANGILE EN PRATIQUE !

1. Choisir un texte d'Évangile (une phrase, une parabole, une rencontre de Jésus)

En fonction du sport et de la rencontre (AS, Interclasses, inter-établissements, championnat, etc...), faire ressortir le thème qui pourra être développé et voir quel passage des Évangiles pourra être choisi :

- Une phrase d'Évangile ou une parole de Jésus peut suffire à mettre en valeur un thème.
- Une parabole de Jésus peut illustrer une attitude dans l'attention aux autres, une valeur développée.
- Une rencontre de Jésus peut illustrer la manière d'agir dans le sport, dans la compétition...

2. Faire ressortir le ou les points du texte à mettre en œuvre dans la rencontre sportive

À partir d'un commentaire ou en méditant sur le texte, trouver quels éléments utiliser dans sa pratique.

3. Mettre en application ce texte pendant la rencontre sportive

- Au début de la rencontre, dire quels sont les objectifs, sportif et humain, en fonction du thème choisi.
- Pendant la rencontre, être sans cesse attentif à ce que les jeunes mettent bien en œuvre le thème et le comprennent.
- À la fin de la rencontre, prendre quelques minutes avec les jeunes pour faire un bilan.

4. Relecture : prendre le temps pour évaluer après la rencontre l'impact du texte choisi sur les jeunes :

- Quelles formes de réussites se sont révélées ou non, quelles formes de difficultés ont été dépassées ou non ?
- Est-ce que l'accompagnateur a lui-même vécu le texte ?
- Qu'est-ce que les jeunes en ont retenu ?

DES CLÉS DE RÉUSSITE

1. Différents lieux

On peut vivre ce temps que ce soit en AS, lors d'un rassemblement ou d'un championnat...

Lors d'un rassemblement ou d'un championnat en dehors de l'établissement, le trajet en bus ou par un autre moyen de locomotion peut être un lieu de mise en œuvre. Le retour peut être le lieu du bilan et de mise en œuvre future.

Pour un temps entre les élèves d'une même classe ou d'une même équipe sportive, des valeurs plus axées autour de l'attention, la communion, les talents peuvent être utilisées.

Pour un temps où les élèves se trouvent face à des élèves d'autres classes ou d'autres établissements, des valeurs plus axées sur le respect de l'adversaire, le fair-play, la découverte peuvent être utilisées.

2. Différents niveaux

Les évangiles choisis peuvent concerner l'élève par rapport à lui-même (face à son corps, ses talents, sa réflexion...) comme par rapport aux autres (vivre en équipe, respect, dynamique...) et par rapport à Dieu (prier, demander, remercier...).

Dans le rapport à l'autre, plusieurs niveaux peuvent être envisagés : professeur-élève, arbitre-joueur, joueur-spectateur, joueur-famille...

3. Des exemples d'Évangiles

De nombreux textes ou versets peuvent illustrer les différents thèmes autour du sport. Certains peuvent illustrer plusieurs thèmes comme :

- les Béatitudes (Mt, 5, 1-14) : humilité, justice, solidarité, paix, générosité...
- la parabole du semeur (Mt 13, 3-9) : écoute, effort, progresser, persévérer...
- la parabole des talents (Mt 25, 14-30) : talents à développer, se dépasser, résultat, gagner...
- la parabole du bon samaritain (Lc 10, 25-37) : aimer, aider, respecter, fair-play, supporter, porter secours...

DES POINTS DE VIGILANCE

Choisir un passage ou un texte simple pour que ressorte bien le thème ou la valeur à mettre en lumière.

Ne pas hésiter à reprendre sur plusieurs rencontres le même thème pour une meilleure assimilation et pour que cela devienne naturel. Un même thème peut être décliné sous différentes formes.

S'il y a des jeunes non croyants ou d'une autre religion, de nombreux thèmes peuvent les rejoindre par les Évangiles, qui ont vocation à s'adresser à tous comme Jésus rencontrait des personnes d'horizons complètement différents.



NB La traduction liturgique de la bible est celle qui est la plus adaptée pour la compréhension et la lecture lors d'un rassemblement. Pour les références (ex : Mt 25, 34-36), elles commencent toujours par les deux lettres du Livre (Mt pour l'évangile de Matthieu), puis le chapitre et ensuite les versets.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le projet d'animation pastorale et toutes les fiches sont **téléchargeables sur : www.ugsel.org**

Pour vous aider à la mise en œuvre de cette animation pastorale, vous trouverez dans une base de données à votre disposition, des exemples de chants, de textes bibliques par thème, de prières, de textes de réflexions, de témoignages de sportifs de haut niveau, de propositions par sport, de fiches pratiques mises en œuvre sur :

www.egliseetsport.fr/UGSEL/pastorale.html

Pensez à nous faire partager vos réalisations, vos productions !